

# LA PEDAGOGIA DEL DEPORTE

Por Marino GOMEZ-SANTOS



Clase teórica de balonmano.

**E**N recientes lecturas de publicaciones extranjeras nos ha sorprendido gratamente el gran prestigio de que goza fuera de España el Instituto Nacional de Educación Física y Deportes, de Madrid.

Para aquellos que no vivimos suficientemente el mundo del deporte esta es una noticia de indudable interés que bien vale una detenida visita a este centro madrileño.

El I. N. E. F., Instituto Nacional de Educación Física y Deportes, ocupa 17 hectáreas dentro de la Ciudad Universitaria de Madrid. En estos terrenos están instalados el edificio central, de 32 metros de altura, con ocho plantas; edificio social, residencias, piscina olímpica y cubierta (ésta en construcción), pabellón de deportes, complejo polideportivo, pista de atletismo, gimnasio y salas de deportes de combate.

La primera impresión del turista que pasa en automóvil cerca de estas instalaciones es que se trata de un organismo dedicado, más o menos científicamente, a la preparación de nuevos elementos, que habrán de integrarse en un futuro próximo en el variopinto mundo del deporte.

Pero las funciones del I. N. E. F. son de muy distinta naturaleza. Su orientación es fundamentalmente pedagógica y se define de manera muy concreta en los tres puntos siguientes:

1.º La formación de educadores especializados en las actividades y técnicas comprendidas bajo la denominación de "educación física y deportes".

2.º El fomento de la investigación científica y cultural en todo lo relacionado con

esta materia y con la realidad deportiva humana, individual y colectiva.

3.º La formación, a través de la Escuela Nacional de Medicina Deportiva, de médicos especialistas deportivos y de auxiliares sanitarios deportivos.

## UN LARGO PROCESO HISTORICO

¿A qué obedece la creación de este organismo pedagógico relacionado con la educación física y el deporte?, se preguntará el profano.

En primer lugar, no se trata de una iniciativa espontánea, sino de un largo proceso histórico, ya que la formación de cuadros de profesorado de Educación Física comenzó en España con gran retraso respecto a otros países europeos.

El primer gimnasio con enfoque pedagógico, creado en Berlín, data de 1810. Tres años después, P. H. Ling fundó en Estocolmo el Instituto Central de Gimnasia. Durante todo el siglo XIX fueron surgiendo en los demás países centros de este tipo que pueden considerarse la base del actual desarrollo de la educación física.

En España se creó en 1887 la Escuela Central de Gimnasia como consecuencia de una ley promovida por don Manuel Becerra. Pero esta escuela tuvo una vida muy efímera, ya que en 1892 se clausuraba.

El primer centro pedagógico de esta especialidad con continuidad es la Escuela Central Militar de Educación Física de Toledo, fundada en 1919. Fue en 1934 cuando se creó la Escuela de Educación Física ane-



Don José María Cajigal, director del Instituto Nacional de Educación Física y Deportes.

# tenemos un "plan" mejor para Vd.



Hemos encontrado la solución definitiva para su verano. A 30 minutos de su oficina, en San Lorenzo de El Escorial, hemos construido la Zona Residencial "Los Infantes" pensando en Vd. y los suyos.

¿Para qué más desplazamientos largos?  
¿Por qué pasar el verano lejos de la familia?

## PROLONGUE SU VERANO EN LA ZONA RESIDENCIAL "LOS INFANTES"

APARTAMENTOS

Extensa zona ajardinada - Piscina

CALLE DE LOS INFANTES, 10-12 (San Lorenzo de El Escorial)

(paralela a la carretera del Valle de los Caídos)

Información: En la Zona Residencial,

o llamando al Tel. 239 14 07

## EDITORIAL PRENSA ESPAÑOLA

### MANUELA

Por Manuel Halcón

*Esta nueva novela tiene por protagonista a una mujer cuyo temperamento se somete al carácter, y el carácter al amor.*

150 pesetas



### CARTAS A ANNA

Por J. Manuel Silvela Sangro

*Cartas de amor, ensañaciones melódicas en un coloquio del que sólo conocemos esta parte, llena de esa auténtica poesía acreditada ya por el malogrado autor del «Diario de una vida breve».*

150 pesetas



### CONSTRUCCION 53

(2.ª edición), por Manuel García-Viñó

*«Obra muy interesante, no sólo por sus valores intrínsecos, que no son pocos, sino porque en ella se perfila de manera definitiva la recia personalidad de su autor.» (Rafael Laffon)*

130 pesetas



### MI FLAQUEZA ES MI FUERZA

Por Soledad Anaya

*«Lírica selecta para quienes de verdad aman cosas eternas cubiertas con el cendal inquietante de la poesía.» (Prof. M. Castro Calvo).*

75 pesetas

REMITASE:

Don .....

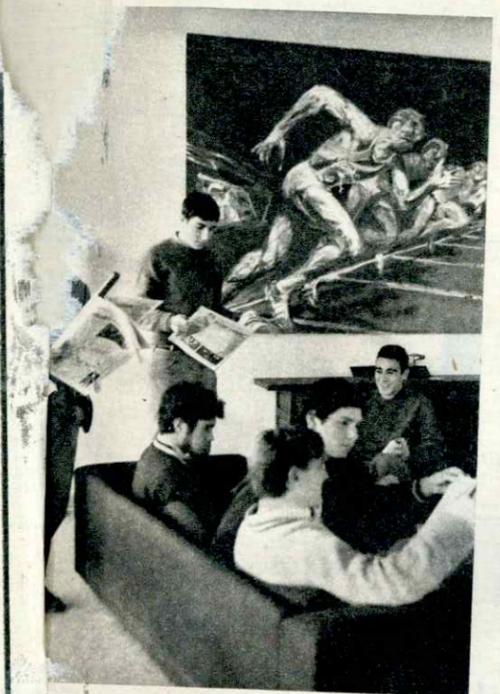
Calle ..... n.º .....

Ciudad .....

Desea recibir contra reembolso un ejemplar de .....

Editorial Prensa Española - Serrano, 61 - Madrid-6

ja a la Cátedra de Fisiología de la Facultad de Madrid.  
El Frente de Juventudes, en 1943, pone en funcionamiento la Escuela de Mandos "José Antonio", en el seno de la cual surge la Escuela de Educación Física; dos años después surge en la Sección Femenina la Escuela de Educación Física "Ruiz de Alarcón" para la formación de profesorado.  
Cuatro escuelas cubrieron la necesidad, que se dejaba sentir en la de la posguerra, de profesorado de educación física. Millares de nuevos especialistas hicieron posible que la educación física se implantara como enseñanza obligatoria en los centros escolares. Necesidad de crear un Instituto Nacional de Educación Física que aunase los



vitado por las Universidades de Barcelona, Salamanca, Oviedo y por otras de Hispanoamérica, así como por gran parte de los Colegios Mayores y por diferentes organismos culturales.  
Muchos son los méritos y títulos que en relación con el deporte acreditan a don José María Cagigal como una de las primeras autoridades en la materia, que hemos de omitir para no alargar demasiado esta introducción.  
—Señor Cagigal—le decimos—, ¿nos permite usted que le formulemos algunas de las preguntas de profano acerca de lo que el I.N.E.F. representa? ¿Es este un centro de formación de deportistas, donde han de salir las grandes figuras para la competición?  
—Es cosa muy distinta. Se trata de formar educadores especializados en unas materias específicas relacionadas con el mundo del ejercicio físico. Como en otros centros se forman educadores especializados en matemáticas, en ciencias físicas o en humanidades, aquí se forman educadores, pero especializados en lo que se entiende por práctica deportiva y educación física. De aquí saldrán educadores para los distintos períodos para las diferentes edades: enseñanza primaria, media y universitaria. Y también para clubs.  
—Este Instituto, por su carácter pedagógico, ¿se integrará alguna vez en la Universidad?  
—En más de la mitad del mundo la formación de enseñantes de Educación Física está integrada en la Universidad. Es decir, que consiste en Facultades universitarias. En España todavía no es una realidad. Ya este Instituto está enclavado en zona de la Ciudad Universitaria y tiene enfoque de estudios superiores, con una exigencia paralela a la universitaria. ¿Cuándo va a ser estrictamente universitario?... En este momento todavía no lo sabemos; pero, con el enfoque, y más hoy día con la gran apertura y aceptación que tiene la concepción universitaria de grandes especialidades, no parece que sea difícil.  
En el I.N.E.F. se fomenta la investigación que se relaciona con el deporte.  
—La práctica del deporte humanamente —explica el señor Cagigal— y la organización deportiva socialmente, está ya muy extendida, lo cual supone que es una actividad humana de mucha importancia. Entonces, lo mismo que se aplica a otras actividades humanas todo tipo de investigación, es necesario aplicarlo a la necesidad humana llamada deportiva. Este es uno de los fines fundamentales del Instituto: investigación biológica, sociológica, psicológica, etc. Es decir, cualquier ciencia aplicada a esta actividad.  
El I.N.E.F. cuenta con un importante Centro de Documentación e Información, el cual dispone de una biblioteca especializada, en constante crecimiento, que en la actualidad cuenta con 10.000 volúmenes. La hemeroteca recibe las sesenta revistas más importantes del mundo especializadas en Educación Física. Un servicio de traducción pone en castellano los trabajos más importantes que se editan en las once lenguas más difundidas. Estos trabajos son enviados periódicamente a las entidades deportivas de todo tipo y a los especialistas. Sus temas suelen ser principalmente de investigación e información.  
Adscrito a este Centro funciona un servicio de microfilm y filmoteca y la redacción de la nueva revista de divulgación deportiva "Deporte 2000", así como la revista de alta cultura deportiva "Ciltius, Altius, Fortius".  
El Gabinete Psicosociológico del I.N.E.F. tiene un doble enfoque, de ayuda a las prácticas pedagógicas y de investigación. Nos referimos a la formación, a través de la Escuela Nacional de Medicina Deportiva, de médicos y auxiliares sanitarios especialistas deportivos.

AMPLIA ACTIVIDAD PEDAGÓGICA  
don José María Cagigal, director del Instituto Nacional de Educación Física y deportes, es el hombre idóneo para dar un impulso entusiasta al I.N.E.F., ya que dotado de una gran formación universitaria: doctor en Filosofía y Letras, diplomado en Psicología por la Universidad de Madrid, profesor de Educación Física, profesor de Psicopedagogía por concurso-oposición.  
Ha publicado dos libros —"Homologación y deporte" y "Deporte, Pedagogía y Psicoanálisis"—, además de centenares de artículos acerca de la pedagogía del deporte, en revistas españolas y en las más importantes de Alemania, Italia y Francia. Conferenciante sobre temas de deporte, la cultura y la psicología ha sido in-

—Esta es otra de las actividades docentes del Instituto. De hecho ya han empezado a realizarse cursos para médicos, cuyas funciones serán la tutela sanitaria de todas las actividades deportivas, así como la orientación del tratamiento de problemas especiales que se presenten como consecuencia de las prácticas deportivas.  
EL ALUMNADO Y LAS BECAS  
El alumnado del Curso Académico ordinario de este Instituto está formado por jóvenes que han concluido el Bachillerato Superior, los cuales han elegido estos estudios. Proviene los estudiantes de toda España. Precisamente, en la Memoria de las actividades del I.N.E.F., correspondiente al año 1969, figura un mapa de España en el que se detalla la procedencia de los actuales alumnos del Instituto.  
—¿Quién subvenciona a los más modestos?—hemos preguntado al señor Cagigal.  
—A muchos de ellos, la Diputación de la provincia a que pertenecen, que tiene obligación de hacerlo, según la Ley de Educación Física, con parte de los ingresos que recibe en el porcentaje de las Apuestas Mútuas para fomento del deporte. Algunos obtienen la beca de otros organismos. Y, un número bastante apreciable, del propio Instituto, que se adjudican a aquellos que se hacen acreedores a esta ayuda. Nuestro presupuesto para este concepto supone anualmente una cantidad que se acerca a los dos millones de pesetas.  
PROFESORADO Y REGIMEN DE ESTUDIOS  
El profesorado de las seis asignaturas departamentales, cubierto por concurso-oposición, es el siguiente: Anatomía, doctor don Manuel de Anitúa; Fisiología, doctor don José María Alvaro García; Psicopedagogía, doctor don José María Cagigal; Gimnasia, doctor don Carlos Gutiérrez Salgado; Educación Física de base, doctor don Julio César Legido; Juegos y Deportes, doctor don Antonio Fernández Mateanz.  
Los cuatro cursos del Instituto dan un total de 260 alumnos, y actualmente cursan los estudios tres promociones. El 80 por 100 de los alumnos, viven en régimen de internado en las residencias que el propio Instituto tiene.  
Para el ingreso en la carrera de Maestro de Deportes y Profesor de Educación Física, se requiere tener aprobada la revalida del Bachillerato Superior y aprobar los exámenes de ingreso en el I.N.E.F., que constan de cuatro ejercicios fundamentales: examen médico, muy concienzudo; prueba de aptitud física; pruebas de madurez intelectual y examen psicotécnico. Los estudiantes que pasan estas pruebas ingresan en el primer curso.  
Aparte de estos cursos de Profesor de Educación Física y Maestro de Deportes, el propio Instituto organiza los de Monitores Nacionales Polideportivos. La gran necesidad del deporte exige una doble tarea: cualitativa y cuantitativa. La necesidad cualitativa se pretende cubrir con los cursos a que nos hemos referido, donde se forma un profesorado selecto; la necesidad cuantitativa, de que existan personas con ciertos conocimientos técnicos, que fomenten el deporte en todos los rincones de España, se está empezando a cubrir con los Cursos de Monitores Nacionales Polideportivos, de un mes aproximado de duración, donde se adquieren ciertos conocimientos fundamentales de tipo fisiológico y pedagógico, así como los fundamentos de algunas técnicas deportivas.  
—Ya se han hecho cinco de estos Cursos. Otra acción dirigida a la base de toda formación pedagógica son los Cursos para

## nace un nuevo servicio de información



# CONTROL HOUSE

## SERVICIO ELECTRONICO DE INFORMACION INMOBILIARIA

Un servicio de información totalmente objetivo e imparcial, sobre pisos, chalets y locales comerciales existen en el mercado, en régimen de venta, alquiler o traspaso.

Con base en un gigantesco fichero, un modernísimo ordenador selecciona automáticamente los pisos locales que interesan a cada persona, de acuerdo exactamente con las características y condiciones ella previamente establece (precio, plazos, zona, n.º de habitaciones, servicios, etc., etc.)

En cada caso facilita un mínimo de 10 informes, con indicación de quienes venden, alquilan o traspasan.

¡Ah! y CONTROL HOUSE no interviene en esas operaciones, ni tiene intereses económicos en ellas: la información es absolutamente objetiva e imparcial, estando totalmente garantizada.

PROXIMO SERVICIO AL PUBLICO EN MADRID Y BARCELONA

Maestros de Primera Enseñanza, especialistas en Educación Física, para que todas las actividades físico-deportivas de los Colegios Nacionales—los antes llamados Grupos Escolares—sean regentados por maestros especializados en estas materias. Los cursos vienen a tener una duración aproximada a los de los Monitores Nacionales Polideportivos; ya que se asientan sobre los conocimientos pedagógicos del titulado como Maestro.

### UN DIA DE ACTIVIDAD

Un día de actividad en el Instituto de Educación Física y Deportes podría dividirse en tres sectores de alumnos: los del Curso Académico del Instituto—que siguen cuatro años de estudios para obtener los títulos de Profesor de Educación Física y Maestro de Deportes—; los que se encuentran alojados en el Instituto practicando diversos tipos de cursillos deportivos; los estudiantes universitarios que utilizan las instalaciones del Instituto para hacer sus prácticas deportivas, dirigidos por técnicos del I.N.E.F. Hay que añadir, además, los Cursos de Médicos Deportivos, así como las actividades que existen en el Instituto de todas las Federaciones Deportivas Nacionales: asambleas, reuniones, cursillos especiales, conferencias, proyecciones, etcétera.

Tomando uno cualquiera de los cursos, el horario de un día de trabajo es como sigue: A las 8,30, Anatomía; 9,30, idiomas; 10,30, natación o judo, según los grupos; 11,45, baloncesto; 12,45, gimnasia práctica. A las 1,40 se suspenden las clases, que se reanudan a las cuatro de la tarde, con Atletismo y Educación Física de Base, concluyendo la jornada a las seis.

El Instituto cuenta con un Cine Club, con doble vertiente: deportiva y cultural. Periódicamente, se proyectan películas deportivas, de una u otra modalidad. También se desarrollan otras actividades culturales, tales como conferencias, conciertos, etcétera.

### EL I.N.E.F. EN EL EXTRANJERO

Ha sido sorprendente la repercusión que el I.N.E.F. de Madrid ha tenido en otros países. El Congreso Mundial de Educación Física y Deportiva, con que se inauguraban las primeras instalaciones del Instituto (Auditorium, Sala internacional, aulas, etcétera) constituyó una verdadera sorpresa para los más eminentes especialistas de los países avanzados en esta especialidad, tales como Alemania, Estados Unidos, Suecia, Europa Oriental, etcétera. Nos consta que al Instituto llegan ya constantes demandas, sobre todo de los países iberoamericanos, para que sean admitidos sus estudiantes. La tradición de enviar a los más destacados a los Centros de fama mundial, como la Escuela Superior de Deportes de Colonia, etcétera, quiere ser continuada con el envío al Instituto de Madrid de dichos estudiantes sudamericanos, así como africanos y del Medio Oriente.

### ALGUNAS OPINIONES

Para confeccionar este reportaje hemos puesto en práctica por nuestra cuenta la idea de solicitar opinión sobre el I.N.E.F. a unas setenta personalidades de gran magnitud en el mundo internacional del deporte.

Slater-Hammel, catedrático de Psicología de la Universidad de Indiana (E.E. UU.) y vicepresidente de la Sociedad Internacional de Psicología del Deporte: "Durante mi visita al I.N.E.F., en 1966, quedé muy impresionado por cuanto ví. Espero

sea posible para mí pasar parte de mi próximo permiso en el Instituto de Madrid".

El Príncipe George de Hannover, presidente de la Academia Olímpica Internacional: "Según mi impresión, el ambiente dentro del Instituto es muy positivo, causando los estudiantes una gran impresión. En la Academia Olímpica hemos tenido a estudiantes formados de modo excelente por el Instituto, que llamaron la atención tanto por sus conocimientos especializados, como por su vocación".

El profesor Ernest Jokl, catedrático de Fisiología de la Universidad de Lexington (E.E. UU.) y presidente del Comité de Investigación del C.I.E.P.S. de la U.N.E.S.C.O.: "Considero al Instituto Nacional de Edu-

demostrado ya que puede ser un centro motor para la coordinación y el desarrollo de la investigación científica en el campo de las ciencias deportivas y de la educación física".

Además, enviaron juicios elogiosos, entre otros muchos, los profesores Sheedy (Canadá), Verhaegen (Bélgica), Bamieras (Grecia), Seurin (Francia), Diem (Colonia), etcétera.

### PUNTO FINAL

El Instituto Nacional de Educación Física de Madrid forma ya parte del Comité Directivo de la Asociación Internacional de Escuelas Superiores de Educación



Un grupo de alumnos. Al fondo, el Instituto.

cación Física y Deportes de Madrid como un Centro muy importante de Enseñanza, Investigación y también como un Centro de reunión para expertos, especialmente para los especialistas de habla hispana de todas partes del mundo. El Consejo Internacional de Educación Física y Deportes de la U.N.E.S.C.O. ha decidido hacer uso del Instituto de Madrid y cooperar con el señor Cagigal".

Profesor Giuseppe La Cava, catedrático de la Universidad de Roma y presidente de la Federación Internacional de Medicina Deportiva: "Desde el punto de vista internacional, el Instituto de Madrid ha

Física (A.I.E.S.E.P.), organismo en el que están inscritas más de cien instituciones de rango universitario de todo el mundo. El director del Instituto, don José María Cagigal, es a su vez, desde 1968, presidente de dicha Asociación. Ocupa también el cargo de vicepresidente del Comité de Investigación del C.I.E.P.S. de la U.N.E.S.C.O. A su vez, el subdirector del Instituto, don Carlos Gutiérrez Salgado, es vicepresidente de la Federación Internacional Católica de Educación Física (F.I.C.E.P.).

Marino GOMEZ-SANTOS